

ПЛАН работы

семейного клуба «Счастливая семья»

КГУ «ОСШ с. Жаныспай» на 2024-25 уч. год

Основные цели и задачи Клуба «Счастливая семья»

Цель создания и функционирования родительского Клуба: повышение психолого-педагогической культуры родителей, путем приобретения ими психологических и педагогических знаний и умений; предоставление возможности общения и обмена опытом в решении проблем; создание и поддержание условий для сохранения целостности семьи и полноценного развития детей в семье, гармонизация семейных отношений, способствующих формированию равноправных партнёров.

Задачи:

- оказание психолого-педагогической помощи родителям;
- пропаганда положительного опыта семейного воспитания;
- повышение педагогической культуры родителей в области воспитания детей и способствовать формированию родительских навыков;
- развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия и обучение продуктивным способам разрешения семейных конфликтов;
- обогащение семейного досуга культурными мероприятиями.

Участниками Клуба могут быть: родители воспитанников, другие социально ответственные родственники несовершеннолетних.

Формы организации работы Клуба: «круглый стол», психологический практикум, тренинги, «мастер-классы», обсуждение опыта семейного воспитания, коллективные творческие работы и др.

Структура заседаний Клуба:

1. **Теоретическая часть** – проводится в форме живого диалога (а не в форме лекции-поучения), родители в доступной форме получают информацию по теме заседания, задают вопросы, формулируют проблемы, активно участвуют в обсуждении.
2. **Практическая часть** – предполагает реализацию (или хотя бы «репетицию» реализации) приёмов, подходов, методов, способствующих разрешению обозначенных проблем.
3. **Коммуникативная, интерактивная часть** – подразумевает обязательное взаимодействие всех участников в различных специально созданных ситуациях (игровых, тренинговых).
4. **Обратная связь** – момент рефлексии, тот этап, на котором все участники Клуба могут проанализировать полученную информацию и впечатления, поделиться своими мыслями и ощущениями. На этапе «обратной связи»

родители могут получить небольшое «домашнее задание» по теме заседания, буклеты, распечатки с рекомендациями, заданиями и тому подобные практические материалы, чтобы использовать их в процессе воспитания ребёнка.

Главные принципы при подготовке материалов к каждому этапу заседания это:

- позитивный настрой;
- отсутствие назидательности и нравоучений;
- «авансирование» тех положительных качеств и свойств, которые мы хотели бы сформировать.

Работа Клуба «СЧАСТЛИВАЯ СЕМЬЯ» реализуется в рамках комплексной социально-психологического-педагогической программы «Шаг навстречу», посвящённой комплексному сопровождению несовершеннолетних, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Однако возможности Клуба достаточно широки, предложенную структуру, методы и формы можно использовать как отдельное направление в работе с родителями.

Содержание заседаний Родительского Клуба «СЧАСТЛИВАЯ СЕМЬЯ»

| Тема заседания №1 – «Наши дети» (Сентябрь) | |
|---|--|
| Цель | Ознакомление участников с целями и задачами Клуба; формирование установки на активную работу и доверительные отношения; предоставить родителям практические рекомендации, которые помогут сформировать позитивное отношение к ребенку; стимулировать родителей к позитивной и продуктивной совместной деятельности с детьми. |
| Теоретическая часть | Предоставить информацию об особенностях семейного воспитания; провести экспресс-диагностику родительских установок, подвести родителей к осознанию связи между стилем воспитания семьи и особенностями поведения ребенка; создание оптимальных условий для осознания родителями особенностей их взаимоотношений с детьми. |
| Практическая часть | В практическую часть включены игры, направленные на развитие чувства принадлежности к группе, приобретение родителями нового чувственного опыта при взаимодействии с детьми. |
| Коммуникативная, интерактивная часть | <i>Примерные формы организации:</i> 1) телесно-ориентированные упражнения; |

| | |
|--|--|
| | 2) ролевые игры; |
| Обратная связь | <p><i>Возможные формы организации:</i></p> <p>1) буклет с практическими рекомендациями «Как прожить день без нервотрёпки...»</p> <p>2) домашнее задание: оформить с детьми папки «Мои достижения»</p> <p>3) вопросы, пожелания родителей.</p> |
| Тема заседания №2 – «Мама, папа, я – вместе мы здоровая семья» (Ноябрь) | |
| Цель | Активное включение родителей и детей в содружество «врач-педагог-семья» с целью гигиенического воспитания детей, привития им навыков здорового образа жизни. |
| Теоретическая часть | Для обсуждения предлагаются тезисы, раскрывающие различные грани понятия «здоровье», рассматриваются вопросы, связанные с профилактикой сердечно-сосудистых заболеваний, неврозов, заболеваний органов зрения, слуха. |
| Практическая часть | В практическую часть включены упражнения и игры, направленные на развитие стрессоустойчивости. |
| Коммуникативная, интерактивная часть | <p><i>Примерные формы организации:</i></p> <p>– «Весёлые эстафеты»</p> |
| Обратная связь | <p><i>Возможные формы организации:</i></p> <p>1) анкета для родителей и детей «Вредные привычки»;</p> <p>2) буклет «Сохраним главное...»;</p> <p>3) «Письмо» для родителей с рекомендациями по организации правильного режима дня;</p> <p>4) вопросы, пожелания родителей.</p> |
| Тема заседания №3 – «Я родитель, а это значит» (Февраль) | |
| Цель | Профилактика жестокого обращения и насилия в семье, рассмотреть подходы к эффективным дисциплинарным методам воздействия, помочь родителям наладить общение с ребёнком. |
| Теоретическая часть | Ознакомление с родительскими обязанностями и правами ребенка, с видами жестокого обращения и насилия несовершеннолетних детей, для обсуждения |

| | |
|---|--|
| | предлагаются тезисы, позволяющие родителям «проанализировать и протестировать» свои родительские установки, взглянуть по-новому на свои методы поощрения и наказания. |
| Практическая часть | В практическую часть включены игры и упражнения, направленные на формирование навыков конструктивного поведения через ролевую игру. |
| Коммуникативная, интерактивная часть | <i>Примерные формы организации:</i> интеллектуальные соревнования «Права и обязанности». |
| Обратная связь | <i>Возможные формы организации:</i> – букл «Прежде чем применить физическое наказание к ребенку, остановитесь!» – вопросы, пожелания родителей. |
| Тема заседания №4 – «Рецепт счастья – «Большая семья – большая радость» (Март) | |
| Цель | Попытаться раскрыть такую важную тему, как детско-родительские отношения, рассмотреть подходы к эффективным методам взаимодействия, помочь родителям наладить общение с ребёнком. |
| Теоретическая часть | Для обсуждения предлагаются определить тезисы, позволяющие расширить возможности понимания психологических особенностей своего ребенка, способствующие повысить интерес родителей к внутреннему миру ребенка. |
| Практическая часть | В практическую часть включены игры и упражнения, направленные на формирование навыков конструктивного поведения через ролевую игру, на развитие чувства принадлежности к группе, а также на развитие любознательности. |
| Коммуникативная, интерактивная часть | <i>Примерные формы организации:</i> – «совместное рисование»; – общий танец в круге, хороводы и т.д. |
| Обратная связь | <i>Возможные формы организации:</i> – анкета о работе Клуба «Счастливая семья» – пожелания родителей (направления, темы заседаний, количество заседаний, приглашённые специалисты и т.д.) |

| Тема заседания №5 – «Мы вместе» (Апрель) | |
|---|---|
| Цель | Создание ситуации и условий для взаимодействия и сотрудничества детей совместно с родителями в игровой ситуации, ролевых играх. |
| Теоретическая часть | Для обсуждения предлагаются определить тезисы, позволяющие проанализировать и выделить преимущества больших семей, особенности воспитания детей, принцип «сравнивания». Для примера, выступление многодетной матери, обмен опытом. |
| Практическая часть | В практическую часть включены игры и упражнения, направленные на формирование навыков конструктивного поведения через ролевую игру. |
| Коммуникативная, интерактивная часть | <i>Примерные формы организации:</i> – «голосовой оркестр»; – «шумовой оркестр»; – совместное пение под караоке и т.д. |
| Обратная связь | <i>Возможные формы организации:</i> – анкета о работе Клуба «Счастливая семья» – пожелания родителей на будущий учебный год (направления, темы заседаний, количество заседаний, приглашённые специалисты и т.д.) |
| Тема заседания №6 – «Семейные ценности» (Май) | |
| Цель | Сделать жизнь детей в семье интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества, формированию семейных традиций. |
| Теоретическая часть | Для обсуждения предлагаются варианты, как можно разнообразить и заполнить досуг в семье, проанализировать и выделить преимущества совместных мероприятий в семье. Познакомить одним из путей, таких как музыкотерапия, театральная деятельность и др. |
| Практическая часть | В практическую часть включены театральные постановки, с привлечением детей и их родителей, импровизация. |
| Коммуникативная, | <i>Примерные формы организации:</i> |

| | |
|----------------------------|--|
| интерактивная часть | <ul style="list-style-type: none">– танцевальные и вокальные номера;– совместное пение под караоке и торжественное чаепитие. |
| Обратная связь | <p><i>Возможные формы организации:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– анкета о работе Клуба «Счастливая семья»– пожелания родителей (направления, темы заседаний, количество заседаний, приглашённые специалисты и т.д.) |