Протокол № 2

общешкольного родительского собрания

от 9 марта 2021 года

Присутствовало:

Родителей – 35

Учителей – 16

Повестка дня

1. Отчет о деятельности школы перед попечительским советом

2. Мониторинг успеваемости учащихся школы и работа коллектива по повышению качества образовательных услуг.

3. Итоговая аттестация учащихся 9 класса.

4. Работа школы по преодолению буллинга и наркомании.

5. Разное.

**1. Слушали** директора школы Лазаренко Н. Г. Она ознакомила родителей с деятельностью школы в течение 2020 – 2021учебного года.

Вся деятельность школы направлена на создание комфортных и благоприятных условий для получения учащимися качественных образовательных услуг.

К началу нового учебного года за счет средств спонсора ТОО «Жаныспай ZR» и отдела образования был произведен косметический ремонт внутренних помещений школы. Обслуживающая компания подготовила котельную и завезла уголь.

Школа работает в штатном режиме, поэтому соблюдаются все санитарно-гигиенические нормы и требования: кабинетная система отменена, не работала школьная столовая, производятся влажные уборки, кварцевание и проветривания кабинетов. В наличии все разрешенные дезсредства, антисептики, моющие средства. Каждое утро проводится бесконтактная термометрия. Соблюдается масочный режим.

Улучшается материально-техническая база школы: за счет средств республиканского бюджета в школу поставлены 4 компьютера и 9 ноутбуков: также наши спонсоры ТОО «Союз - 20» подарили школе новый проектор и переносной экран, ТОО «Жаныспай ZR» приобрели для кабинета математики ноутбук, проектор и экран. На выделенные средства ТОО «Жаныспай ZR» практически в каждый кабинет проведен интернет.

Из средств бюджета отдела образования приобретены строительные материалы для ремонта крыши и благодаря поддержке ТОО «Жаныспай ZR» весной этого года начнется ее капитальный ремонт.

К новогодним праздникам руководитель ТОО «Жаныспай ZR» Кожухов М. С. закупил для учащихся школы и детей мини-центра сладкие подарки и новогоднюю иллюминацию для украшения школы.

**Постановили:** постоянно сотрудничать со спонсорами ТОО «Жаныспай ZR» и предоставлять отчет о спонсорской помощи родителям

**2. Слушали** зам. директора по УВР Биманову Ф. Ф. Она провела мониторинг качества знаний учащихся за первое полугодие. Успеваемость по школе составляет 100%, качество знаний за первую четверть - 51 %, за вторую четверть - 55 %.Наблюдается прирост, но есть слабоуспевающие ученики, с которыми ведется индивидуальная работа.

**Постановили:** повышать качество знаний учащихся и систематически оповещать родителей

**3.Слушали** Ф. Биманову- зам. директора по УВР. Она ознакомила родителей учащихся 9 класса со спецификацией по итоговой аттестации. Учащиеся 9 класса будут аттестоваться по четырем предметам, трем - обязательным (математика, русский язык, казахский язык и литература) и одним - на выбор. В начале февраля учащиеся определились с предметом по выбору. Все четверо учащихся будут сдавать географию. Форма проведения аттестации – письменная. Утвержден график консультаций, и уже сначала февраля месяца активно проводятся дополнительные занятия по предметам

**Постановили**: продолжить подготовку учащихся 9 класса к итоговой аттестации.

**4. Слушали** зам.директора по ВР. Жамшитову Е. М. Она познакомила с явлением буллинга в школьной и среде.

В последнее время участились случаи неоправданного, иногда показательного насилия среди учащихся. В своей жестокости дети уже превзошли даже взрослых, причем к буллингу – длительному жестокому отношению к сверстникам и младшим детям – склонны, равным образом, и парни, и девушки. Жертвы такого насилия нередко проносят «давние» обиды через всю жизнь, следствием чего становится постоянное чувство неполноценности, неуверенность и неспособность самореализоваться, как личность.

Буллинг (bullying, от анг. bully - хулиган, драчун, задира, грубиян, насильник) — это форма психического насилия в виде давления, дискриминации, травли, бойкота, дезинформации, порча личных вещей, физической расправы.

Буллинг характеризуют 4 основные компонента:

1.Агрессивное и негативное поведение.

2.Буллинг осуществляется систематически.

3.Буллинг происходит в отношениях участников, которые обладают неодинаковой властью и физическими возможностями.

4.Буллинговое поведение является преднамеренным.

Буллинг в школьной среде может возникать и тогда, когда происходит борьба между учениками за высший статус в групповой иерархии, удовлетворения своих социальных потребностей и как инструмент манипулирования и контроля студентом своего микросоциума.

Ролевая структура буллинга имеет три элемента:

- буллер, или були: преследователь, агрессор;

- жертва;

- наблюдатели.

Итак, работа по преодолению буллинга состоит из:

- профилактической работы со школьниками;

- работы с родителями;

Когда ребенка намеренно доводят до слез, систематически, отбирают, прячут, портят его вещи, толкают, щипают, бьют, обзывают, подчеркнуто игнорируют – это называется буллингом, травлей, насилием.

Вывод: люди могут нравиться друг другу больше или меньше, но это не повод преследовать и оскорблять. Умные люди способны научиться быть вместе и работать вместе без того, чтобы унижать и притеснять друг друга. Даже если они очень-очень разные и кто-то кому-то кажется совсем неправильным.

**Выступила** психолог Виситаева А.В. Она осветила вопрос по профилактике наркомании.

Наркомания – не болезнь, в обычном смысле слова, но и не просто порок из числа тех, что присущи здоровым людям.

Факторы риска развития ПАВ

Какие же факторы способствуют развитию наркомании? Согласно определению ВОЗ, их можно разделить на три условные группы.

К первой группе относятся биологические факторы:

патология беременности , осложнённые роды , хронические заболевания.

Следующую группу можно назвать социальными: воспитание ребёнка в неполной семье; постоянная занятость одного из родителей (длительные командировки, деловая загруженность и т. п.); больной – единственный ребёнок в семье; плохо организованная среда без установленных правил, чёткой дисциплины, должного контроля над действиями ребёнка; слабые социальные связи (нет ощущения принадлежности к какой-либо социальной группе).

Следующую группу факторов с полным основанием можно назвать психологическими: ощущение собственной незначительности и ненужности; недостаточный самоконтроль, недостаточная самодисциплина;

неспособность выражать свои чувства и реакции на себя самого, на других и на ситуацию; низкая самооценка и неуверенность в себе.

Т.е. психологические факторы риска – это, по сути, особенности личности человека, которые ведут к снижению психологического барьера перед началом употребления наркотиков.

Попробуйте воспитать ребёнка закалённым, решительным, мужественным, ответственным, честным, трудолюбивым, образованным, человечным. Вряд ли такой станет наркоманом. Задача, конечно, не из лёгких.

Что делать, чтобы ребёнок не заболел наркоманией? На самом деле, вряд ли можно предложить готовый ответ. По крайней мере,

не злоупотребляйте алкоголем и не употребляйте наркотики сами;

не забывайте, что его главные потребности (не больше пищи, сна и одежды), а ваше внимание и участие, и так же возможность проявить себя в полезных делах ради вашего одобрения;

постарайтесь внушить ребёнку, что не все его желания будут немедленно удовлетворяться, что для их осуществления необходимо приложить труд. Он должен нести определённую ответственность в семье и перед друзьями.

Вывод: спрашивайте напрямую и досконально обо всех непонятных и беспокоящих вас поступках и словах вашего ребёнка. Сегодня наркотики распространены слишком широко, чтобы успокаивать себя соображениями вроде «у всех так бывает» и «могут же быть тайны у человека». Наркотики продаются и даже раздаются бесплатно в школах, и полностью исключить, что ребёнок не вступит в контакт с ними, невозможно.

**Постановили:**

* 1. . Усилить работу по профилактике буллинга – жестокого обращения среди учащихся.
	2. . Организовать профилактическую работу по профилактике ПАВ
	3. . Провести общешкольное родительское собрание по профилактике буллинга и ПАВ среди учащихся школы.

4.4. Педагогу- психологу школу провести анкетирование с целью

 выявления учащихся, склонных к буллингу и употреблению ПАВ.

Председатель Кононенко С. Н.

Секретарь Кабылбекова Г. С.